

La décomposition de la matière organique dans le contexte du compostage en Bretagne Etude de cas chez des élèves de Grande Section de Maternelle

Contextes

Social

- Traitement des déchets
- Représentations sociales des biodéchets en fonction des pratiques de compostage (Fig.1)

Didactique

- Enseignement scientifique en Maternelle
- Education au développement durable
- Décomposition de la matière organique = carrefour disciplinaire (Fig.2)

Cadres théoriques

Modèle précurseur (Weil-Barais, Boilevin, Ravanis)

- Objectif-obstacle
- Savoir scientifique intermédiaire

Problématisation (Lhoste, Peterfalvi)

- Matrice épistémique
- Semi-solution
- Problème en réserve

Représentations sociales (Moscovici, Abric)

Questions initiales

- Quelles sont les connaissances initiales des élèves sur la décomposition de la matière organique?
- Quels sont les obstacles à leur compréhension?
- Les pratiques citoyennes de compostage dans les familles influencent-elles les connaissances initiales des élèves sur la décomposition de la matière organique?

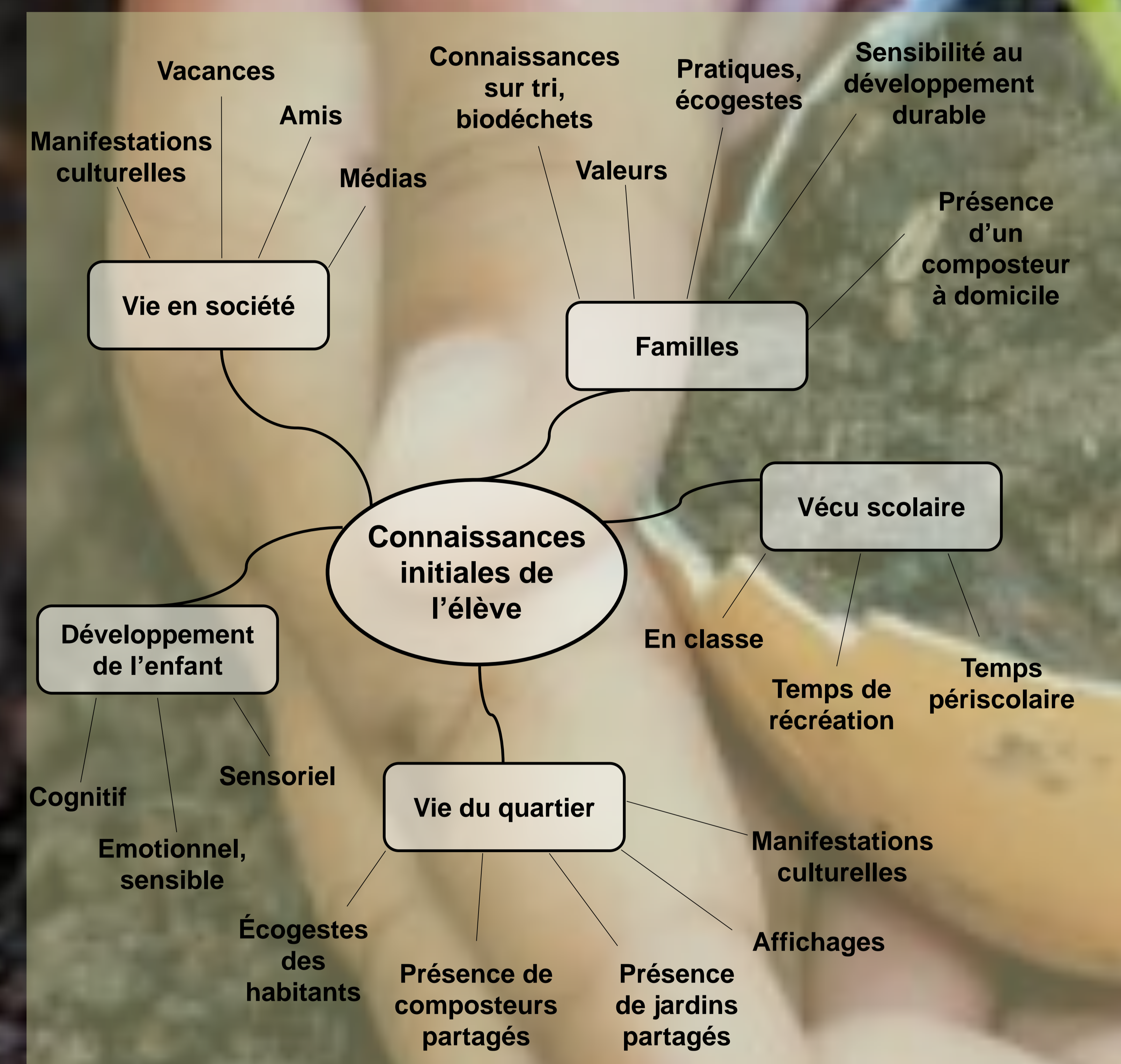


Figure 1: Facteurs pouvant avoir un impact sur les connaissances initiales des enfants (V. Marchal)



Figure 2: Concepts scientifiques impliqués dans la compréhension de la décomposition de la matière organique (V. Marchal)

Méthodologie

Sites

- Rennes et Vannes
- Ecoles proches/ éloignées d'un composteur

Enregistrements

- d'activités en petits groupes
- d'entretiens semi-structurés individuels à l'école et dans des familles
- d'entretiens semi-structurés avec des parents

Valérie Marchal - valerie.marchal@etudiant.univ-brest.fr

Directeur de thèse: Jean-Marie Boilevin

Références bibliographiques

- Delserieys, A., Jégou, C., Boilevin, J.-M., & Ravanis, K. (2017). Precursor model and preschool science learning about shadows formation. *Research in Science and Technological Education*, 1-18.
- Lhoste, Y., & Peterfalvi, B. (2009). Problématisation et perspective curriculaire en SVT: l'exemple du concept de nutrition. *Aster*, (49), 79-108.
- Dupré, M. (2013). Représentations sociales du tri sélectif et des déchets en fonction des pratiques de tri. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 2(98), 173-209.